

(3) Arbeitsblatt: Junge Leute in der Politik

Oft hört man Meinungen wie: "Politik ist doch nur etwas für Erwachsene!", "Politik ist langweilig" oder gar "Die da oben machen doch sowieso, was sie wollen!". Aber stimmt das?

Aufgabe 1) Warum deine Stimme zählt

Seht euch das Video von 9½ an und beantwortet die Fragen:

- a) Welche Meinungen haben die Jugendlichen auf der Straße zur Politik?
- b) Welche Wünsche haben diese Jugendlichen an die Politik?
- c) Die Politiker nennen einige Beispiele dazu, bei denen Politik den Alltag von Jugendlichen beeinflusst. Welche?
- d) (ab 5:15 min) Im zweiten Teil des Videos seht ihr, wie man politisch mitmischen kann – sogar wenn man noch zu jung ist um zu wählen. Wie funktioniert das? Und wie findet ihr das?
- e) Habt ihr euch selbst schon einmal politisch engagiert? Oder gibt es etwas, an dem ihr etwas ändern und für das ihr euch einsetzen wollt?

Warum deine Stimme zählt



<https://kinder.wdr.de/tv/neuneinhalb/sendungen/rueckschau/2017/sendung-kein-bock-auf-politik100.html>



Aufgabe 2) Jung und politisch

Hier stellen sich sechs junge Deutsche vor, die schon früh in die Politik gegangen sind und jetzt in den Bundestag einziehen wollen. Sie sind jeweils Mitglieder einer der großen Parteien Deutschlands. In folgendem Beitrag berichten sie, warum sie in die Politik gegangen sind und was sie verändern möchten.

a) Teilt die Klasse in 6 Gruppen. Innerhalb einer Gruppe arbeitet ihr am Text einer jungen Person. Lest den Text jeweils selbstständig und vergleicht dann eure Ergebnisse in der Gruppe. Macht euch Stichpunkte zu den folgenden Fragen:

- Was möchte diese Person konkret verändern?
- Warum ist diese Person in die Politik gegangen?
- Was halten Familie und Freunde vom politischen Engagement?
- Was gefällt der Person (nicht) an der politischen Arbeit?
- Weitere Auffälligkeiten? Und was haltet ihr von den Positionen?

Jung und politisch



*1)

<https://www.mitmischen.de/top-thema/bundestag/junge-kandidaten/jung-und-politisch-diese-u30-er-wollen-in-den-bundestag>



b) Tragt nun eure Ergebnisse in der Klasse zusammen. Ihr könnt hierfür untenstehendes Schema benutzen. Diskutiert anschließend in der Klasse die Fragen c, d, und e.

Wer ist euer(e) Kandidat/in ? Mitglied welcher Partei ?	Was möchte diese Person verändern ?	Warum ist diese Person in die Politik gegangen?	Was halten Familie und Freunde vom politischen Engagement?	Was gefällt der Person (nicht) an der politischen Arbeit?	Weitere Auffälligkeiten ? Wie findet ihr die Positionen?
Wiebke Winter, CDU					
Jessica Rosenthal, SPD					
Jan Wenzel Schmidt, AfD					
Laura Schieritz, FDP					

Frederik Hintermyr, Die Linke					
Jakob Blasel, Die Grünen					

- c) Wo überschneiden sich die Interessen und wo sind sie unterschiedlich? Woran kann das liegen?
- d) Wo wollt *ihr* mitmischen? Warum? Habt ihr von den jungen Politikern ein paar Ideen bekommen?
- e) Welche Partei würde eure Interessen am besten vertreten?

Aufgabe 3) Die Qual der Wahl

Es ist nicht immer einfach herauszufinden, welche Partei die eigenen Interessen am besten vertritt. Vieles überschneidet sich und manchmal ist man mit einigen Teilen einverstanden, mit anderen aber nicht. Und dann verändern sich die Programme der Parteien natürlich auch immer ein bisschen.

Im Vorfeld von Wahlen gibt es darum oft kleine Helfer, die 'Wahl-O-Maten'. Ihr solltet ihnen nicht blind vertrauen, aber sie helfen euch. Ihr seht verschiedene Thesen und müsst entscheiden, ob ihr *zustimmt*, *neutral* seid oder *nicht zustimmt*.

Welche Partei würdet ihr bei der Bundestagswahl wählen?
Macht den Test!

Wahl-O-Mat



<https://www.bpb.de/politik/wahlen/wahl-o-mat/>



Bitte wenden.

Aufgabe 4) ‚König von Deutschland‘

Was wollt ihr? Was sind eure Träume? Was würdet ihr machen, wenn ihr alles tun könntet?
Was würdet ihr machen, wenn ihr König von Deutschland wärt?

Rio Reiser aus der Rockband ‚Ton Steine Scherben‘ hat 1975 das Lied ‚König von Deutschland‘ herausgebracht. Hier singt er über Dinge, die er machen würde, wenn er König von Deutschland wäre.

Hört euch das Lied an. Nehmt eventuell den Liedtext zu Hilfe.

- Was würde der Sänger alles machen, wenn er König von Deutschland wäre? Schreibe 5 Wünsche auf.
- Fällt euch sprachlich etwas auf? Wie formuliert der Sänger seine Wunschvorhaben?
- Ist das Lied ernst gemeint? Und hat Deutschland überhaupt einen König? Erläutert!
- Jetzt ihr! Was würdet ihr machen, wenn ihr König*in von Deutschland *wärt*?

Sammelt zu zweit Ideen. Ihr könnt mit witzigen Ideen wie im Lied anfangen. Überlegt euch aber auch 2-3 Punkte, die ihr wirklich wichtig findet und schreibt sie auf. Denkt hierbei auch an die Texte aus Aufgabe 2. Präsentiert eure Ideen dann auf Deutsch in der Klasse.

MUSIKVIDEO	‚König von Deutschland‘	SONGTEXT
<p>https://www.youtube.com/watch?v=zNcpnjHevTg</p> 	 <p>*2)</p>	<p>https://www.lyrics.com/lyric/14270937/Rio+Reiser/K%C3%B6nig+von+Deutschland</p> 